



CARTABLE
FANTASTIQUE

CE2 - Grammaire

LE SUJET ET LE VERBE

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Le verbe	2
Identifier le verbe conjugué et à l'infinitif	2
Utiliser le verbe	3
Le sujet du verbe	4
Reconnaître le sujet du verbe	4
Identifier le groupe nominal sujet	5
Les pronoms personnels sujets	6
Reconnaître les pronoms personnels sujets	6
Utiliser les pronoms personnels sujets	7

Le verbe

Identifier le verbe conjugué et à l'infinitif

Exercice 1 : Souligne les verbes à l'infinitif.

boire – parler – chaise – couloir – finir –
dire – écouter – mur – faire – colère

Exercice 2 : Classe les verbes dans le tableau.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

jouent - réfléchir - attraper - échangez
bégayer - choisissons - sortons -
répondre - écris - pâlir - trembler

Exercice 3 : Recopie les mots soulignés dans les phrases et indique si c'est un verbe ou un nom.

- La cloche ne sonne plus.
- Vous courez dans le couloir.
- Léa frappe à la porte.
- Pourquoi êtes-vous en retard ?
- Les filles sont étonnées.

Exercice 4 : Recopie uniquement les phrases avec un verbe conjugué.

- Tu allumes ton ordinateur.
- Bonne idée !
- Où est ton cartable ?
- Bonjour monsieur le directeur.
- Quel beau dessin !
- Elle jette un papier dans la corbeille.
- Vous ne jouez plus dans la cour.
- Prendre une feuille blanche,
dessiner un animal.

Exercice 5 : Recopie les listes de mots. Trouve et souligne l'intrus.

- brillent - lisent - répètent - vêtement
- gagnes - assez - osez - trouvez
- ranger - tirer - danger - expliquer
- entrons - maçons - cachons - rions

Exercice 6 : Recopie les phrases et encadre chaque verbe conjugué.

- Le maître écrit au tableau et nous rangeons nos cahiers.
- Léa ferme sa trousse et Tom range son cartable.
- Les élèves poussent leurs bureaux contre les murs.
- Ils tirent les chaises au centre de la pièce pour former un cercle.

Exercice 7 : Recopie les phrases et souligne les verbes à l'infinitif.

- Je vais ranger ma chaise.
- Le maître va poser une question.
- Arthur ne doit pas courir dans les couloirs.
- Peux-tu aider tes camarades ?

Exercice 8 : Recopie les phrases, puis encadre en rouge les verbes conjugués et souligne en vert les verbes à l'infinitif.

- Nous allons commencer la leçon.
- Tom sent son sang se glacer.
- Il n'aime pas parler devant tout le monde.
- Tu détestes réciter une poésie.
- Camille adore poser pleins de questions.
- Elle est ravie d'exprimer ses idées.

Exercice 9 : Indique l'action évoquée dans chaque phrase. Exemple : Elle saute à la corde. → sauter

- J'enlève mon manteau. →
- Nous regardons une image. →
- Tu réussis l'exercice. →

Le verbe

Utiliser le verbe

Exercice 10 : Choisis la forme du verbe qui convient puis recopie la phrase.

- Les élèves (dessinent – dessiner) sur leurs cahiers.
- Le directeur (entre – entrer) dans la classe sans (frappe- frapper).
- Tu (lèves – lever) le doigt pour (appelles – appeler) la maîtresse.
- Vous (regardez – regarder) par la fenêtre.

Exercice 11 : Recopie les phrases en complétant avec le verbe qui convient : écoutes – participent – réciter – travaillons - encouragez

- Tom et Léa ... au concours de récitation.
- Nous par équipe de trois.
- Tu tes camarades une poésie.
- Vous les élèves timides.

Exercice 12 : Recopie les phrases en les complétant avec un verbe à l'infinitif.

- Camille refuse de me son livre.
- J'aide Arthur à le tableau.
- Elles ne veulent pas

Exercice 13 : Recopie chaque phrase en changeant le sujet souligné par celui entre parenthèse.

- Ma sœur invente des histoires incroyables. (Ma mère et mon père)
- Elles se déguisent avec des vieux foulards. (Elle)
- Le soir, tout le monde écoute ses histoires. (ils)
- Mon frère adore imiter ma sœur. (Mes cousins)

Exercice 14 : Souligne le verbe de chaque phrase. Puis transforme ces phrases en modifiant le sujet.

- Il articule chaque mot. → Nous
- Je ne parle pas fort. → Nous
- Nous ne l'entendons pas. → Vous
- Elle récite d'une voix aiguë. → Vous

Exercice 15 : Encadre les verbes puis recopie les phrases en remplaçant le verbe par un autre de ton choix.

- Les enfants adorent cette leçon.
- Nous jouons dans la cour.
- Je dessine sur une feuille.
- Vous ne mangez pas à la cantine.

Exercice 16 : Complète la phrase avec un verbe de ton choix.

- Je un poème.
- Le garçon ne pas vite.
- Les filles avec des pastels.
- Arthur sa trousse.

Exercice 17 : Recopie les phrases en commençant par « Maintenant ».

- Tom ne trouvera pas son livre de poésie.
- Tu porteras des lunettes.
- Nous arriverons en retard.
- Elles utiliseront de la peinture.

Exercice 18 : Recopie les phrases en commençant par « Hier ».

Exemple : Tu regardes ton public. → Hier, tu regardais ton public.

- Tes mains tremblent un peu.
- Je m'entraîne pendant une heure.
- Vous apprenez le texte tous ensemble.

Le sujet du verbe

Reconnaître le sujet du verbe

Exercice 1 : Coche les phrases lorsque les mots soulignés sont le sujet du verbe.

- ☐ Nous imaginons un poème de quelques lignes.
- ☐ Les élèves chercheront des rimes.
- ☐ Chacun notre tour, nous récitons.
- ☐ Monsieur Martin a posé une question.
- ☐ Camille et Léon veulent devenir vétérinaire.
- ☐ Ils aimaient le contact avec les animaux.

Exercice 2 : Recopie les phrases et souligne le sujet de chaque verbe encadré.

- Plus tard, Tom sera boulanger.
- Le dimanche matin, sa mère achète une brioche.
- Ces tartes aux fraises semblent délicieuses.
- Les boulangers se levaient à l'aube.
- Ils font la sieste l'après-midi.

Exercice 3 : Encadre les verbes de chaque phrase en rouge puis souligne leurs sujets en vert.

- Les filles cherchent un mot dans le dictionnaire.
- Le maître écoute les élèves.
- Tu t'entraînes à lire le texte.
- Léa finit rapidement son dessin.
- Vous avez la chair de poule.

Exercice 4 : Recopie le texte. Puis encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en vert.

Mes camarades apprennent leur texte par cœur. Puis, chacun leur tour, ils réciteront leur poésie. Léon et Tom parlaient trop vite. Le maître demande aux élèves de parler plus lentement.

Exercice 5 : Complète les phrases avec l'un des sujets suivant : Vous - Les acteurs - Tu - Le public

- lisent leurs textes à haute voix.
- applaudit les comédiens.
- rêves de devenir acteur.
- venez au théâtre ce soir.

Exercice 6 : Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par l'un des sujets suivants : Nous - Le garçon - Ils - Camille

- Karim oublie deux strophes.
- La sœur de Nicolas a peur de réciter.
- Les enfants lisent leurs strophes d'un ton ferme et rythmé.
- Lina et moi rangeons les tables.

Exercice 7 : Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par l'un des sujets suivants : Lisa et toi – Il – Mes frères – Elle

- Dimanche, Marie invitera ses amies à la maison.
- Vous répétiez une pièce de théâtre.
- Ils apprennent aussi une poésie.
- Notre spectacle sera formidable.

Le groupe nominal sujet

Identifier le groupe nominal sujet

Exercice 8 : Coche les phrases où le groupe nominal souligné est le sujet.

- ☐ Un joueur tape dans le ballon avec son pied droit.
- ☐ À chaque fois, le ballon rebondit sur le poteau.
- ☐ Depuis deux ans, le football est mon sport favori.
- ☐ Mon frère aîné, lui, déteste le football.

Exercice 9 : Recopie les phrases dans lesquelles le sujet du verbe est un groupe nominal.

- Nous sommes dans la même équipe.
- L'arbitre tient un sifflet dans sa main.
- Les deux équipes s'affronteront.
- Tu avançais vers les buts.
- Mes baskets sont violettes.
- J'ai porté le maillot bleu.

Exercice 10 : Recopie les phrases dans lesquelles le groupe nominal « le poignet » est sujet du verbe.

- Je me suis foulé le poignet.
- Tu ne peux plus bouger ton poignet.
- Le poignet de Medhi a enflé très vite.
- Pourtant, son poignet n'est pas cassé.
- L'infirmière mettra une bande autour de mon poignet.

Exercice 11 : Recopie les phrases puis souligne le groupe nominal sujet.

- Le rugby est un sport collectif.
- Ce sport se pratique avec un ballon de forme ovale.
- Chaque équipe est composée de quinze joueurs.
- Pendant le match, ces sportifs tiennent le ballon dans leurs mains.

Exercice 12 : Souligne le groupe nominal dans la phrase puis indique s'il est le sujet. Exemple : Nous buvons un jus d'orange → Non

- Les enfants sont essoufflés. →
- Il a mal à la cheville. →
- Mes joues sont toutes rouges. →
- Nos maillots étaient trempés de sueur. →
- J'ai le cœur qui bat plus vite. →

Exercice 13 : Dans chaque phrase, souligne le groupe nominal sujet en rouge et les autres groupes nominaux en vert.

- Les filles s'attachent les cheveux et elles retirent leurs boucles d'oreilles.
- Avant le match, les élèves font des mouvements pour s'échauffer.
- L'équipe de Tom portera un dossard rouge.
- Notre maîtresse regardait le chronomètre et elle comptait les points.

Exercice 14 : Remplace le pronom personnel sujet souligné par un groupe nominal de ton choix.

- Ils ont gagné le match.
- Elles montent sur le podium.
- Il donnera une médaille au sportif.

Les pronoms personnels sujets

Reconnaître les pronoms personnels sujets

Exercice 1 : Recopie les phrases dans lesquelles le sujet est un pronom personnel.

- Elle a sauté dans le cerceau.
- Mon adversaire semblait fort.
- Tu cours très vite.
- Est-ce que Tom et Léa sont dans la même équipe ?
- Les garçons et les filles joueront ensemble.
- J'ai marqué trois buts.

Exercice 2 : Associe le pronom personnel au verbe qui convient.

Je	•	• gardons
Tu	•	• ramassent
Il	•	• enfilera
Nous	•	• as sifflé
Vous	•	• tire
Elles	•	• resterez

Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque liste.

- nous – ce – je – il
- elles – tu – vous – moi
- ils – elle – le – je
- tu – une – nous – il

Exercice 4 : Recopie les phrases et souligne les pronoms personnel sujet.

- Je fais du tir-à-l'arc.
- Dans son carquois, elle prendra des flèches.
- Chacun notre tour, nous avons tiré une flèche dans la cible.
- Quel sport pratiques-tu ?
- Demain, Tom ira à la piscine et tu iras au judo.

Exercice 5 : Recopie le texte et souligne les pronoms personnels sujets.

Nous marchons sur une poutre. Cet exercice demande de la concentration. Je reste en équilibre puis je lève ma jambe gauche. Toi, tu fais une roulade arrière. Les élèves sont ébahis et ils applaudissent.

Exercice 6 : Entoure le pronom personnel puis indique s'il remplace un nom propre ou un groupe nominal.

- Thomas a un point de côté, il respire fort. →
- Les filles font de la danse, elles préparent un spectacle pour la fin de l'année. →
- Tes parents te féliciteront, ils admireront ta médaille. →
- Juliette est tombée par terre, elle a un bleu sur la jambe. →

Les pronoms personnels sujets

Utiliser les pronoms personnels sujets

Exercice 7 : Remplace le groupe nominal souligné par l'un des pronom personnel sujet : Il – Elle – Elles - Nous

- Léon et moi jouons au handball.
- Sa mère l'emmène en voiture.
- Notre entraîneur est fantastique.
- Ces filles m'impressionnent par leur souplesse.

Exercice 8 : Remplace chaque pronom personnel sujet par l'un des groupes nominaux suivant : Les vainqueurs - Léa et toi - Son adversaire - Ma sœur

- Elle marche à quatre pattes.
- Ils lèvent les deux bras.
- Il attrape le ballon.
- Vous pliez les genoux.

Exercice 9 : Recopie les phrases en remplaçant chaque groupe nominal souligné par le pronom personnel qui convient.

- La classe de CE2 regarde un match de handball.
- Le score est de zéro à zéro.
- Les gardiens de buts ont arrêté tous les ballons.
- Tom et ses amis étaient déçus.

Exercice 10 : Recopie en complétant chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

- marchais sur ton lacet.
- se cogne contre le mur.
- appellerons notre maîtresse.
- regardiez mon coude.
- suis maladroit.
- ont accompagné Tom chez lui.

Exercice 11 : Écris les phrases et supprime les répétitions en utilisant des pronoms personnels.

Exemple : Mon fils a oublié son sac et mon fils est en retard. → Mon fils a oublié son sac et il est en retard.

- Ma grand-mère joue au foot et ma grand-mère participe à un tournoi.
- Son neveu ne sait pas nager et son neveu a peur de l'eau.
- Mon frère et moi n'aimons pas le sport et mon frère et moi préférons lire des bandes-dessinées.
- Les entraîneurs préparent le terrain et les entraîneurs installent les plots.

Exercice 12 : Complète la deuxième phrase avec le pronom personnel qui convient pour éviter une répétition.

- Tom se repose sur un banc. joue au football depuis une heure.
- Hier, Léon et Tom ont perdu leur match. étaient tristes.
- Ma sœur et moi achetons des raquettes de tennis. sommes inscrites au club de notre ville.
- Ton père et toi aimez le même sport. encouragez la même équipe.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

